



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

GRUPO

FECHA

Todos

TALLER / GUÍA DE CLASE

10 ACTIVIDADES

Temática a evaluar

Laboratorio Pedagógico

Objetivo e instrucciones generales

Objetivo: Fomentar el pensamiento crítico y la indagación sobre los componentes del sistema solar y sus interacciones, promoviendo la comprensión de los movimientos de la Tierra y su influencia en los ciclos de vida terrestre, alineado con los Derechos Básicos de Aprendizaje para el grado cuarto.

Instrucciones: Realice cada una de las actividades propuestas siguiendo las indicaciones de su docente. Utilice el espacio provisto para sus respuestas y procedimientos.

ACTIVIDAD 1

LITERAL | OPCIÓN MÚLTIPLE

Selecciona la opción correcta que identifica un componente del sistema solar.

¿Cuál de los siguientes es un componente del sistema solar? A) La Tierra B) La Luna C) El Sol D) Todas las anteriores

ACTIVIDAD 2

INFERENCIAL | CASO

Analiza el caso y argumenta cómo los cambios en la inclinación de la Tierra afectan los ciclos de vida.

En un experimento, los estudiantes de la I.E. Los Pinos observan que al cambiar la inclinación de la Tierra, las estaciones cambian. ¿Qué implicaciones tiene esto para los ciclos de vida en la Tierra?

ACTIVIDAD 3

CRÍTICO | APAREAMIENTO

Une cada fenómeno con su influencia adecuada.

Relaciona cada fenómeno con su influencia: 1) Mareas - A) Influencia de la Luna; 2) Clima - B) Influencia del Sol.

Escribe un texto explicativo sobre la relación entre los movimientos de la Tierra y los ciclos de vida.

Describe cómo los movimientos de rotación y traslación de la Tierra afectan los ciclos de vida de las plantas y animales en tu entorno.

Crea un dibujo que represente el ciclo de vida de una planta y los movimientos de la Tierra que lo afectan.

Dibuja un ciclo de vida de una planta e incluye cómo los movimientos de la Tierra influyen en su crecimiento.

Selecciona la opción correcta que identifica el ciclo de vida más afectado por el cambio de estaciones.

¿Qué ciclo de vida se ve más afectado por el cambio de estaciones en Ibagué? A) Ciclo del agua B) Ciclo de las plantas C) Ciclo de los animales D) Todos los anteriores

Analiza el caso y argumenta cómo los fenómenos astronómicos afectan el crecimiento de las plantas.

En un día nublado, los estudiantes de la I.E. Los Pinos notan que las plantas no crecen igual que en días soleados. ¿Qué fenómeno astronómico podría estar afectando esto?

Une cada fenómeno con su influencia adecuada.

Relaciona cada fenómeno con su influencia: 1) Mareas - A) Influencia de la Luna; 2) Crecimiento de algas - B) Influencia del Sol.

Escribe un texto argumentativo sobre la relación entre el sistema solar y la educación ambiental.

Argumenta cómo el conocimiento sobre el sistema solar puede ayudar a los estudiantes a cuidar el medio ambiente.

Crea un dibujo que represente el ciclo de vida de un animal y los movimientos de la Tierra que lo afectan.

Dibuja un ciclo de vida de un animal y muestra cómo los movimientos de la Tierra influyen en su comportamiento.

