



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE

GRUPO

FECHA

5A

TALLER / GUÍA DE CLASE

10 ACTIVIDADES

Temática a evaluar

Laboratorio Pedagógico

Objetivo e instrucciones generales

Objetivo: Fomentar el pensamiento crítico y el descubrimiento en los estudiantes de grado quinto a través del análisis de teorías científicas y mitológicas sobre el universo, promoviendo la comparación entre diferentes formas de conocimiento y la comprensión de conceptos astronómicos básicos.

Instrucciones: Realice cada una de las actividades propuestas siguiendo las indicaciones de su docente. Utilice el espacio provisto para sus respuestas y procedimientos.

ACTIVIDAD 1

LITERAL | OPCIÓN MÚLTIPLE

Selecciona la opción correcta que describe el origen del universo según la Teoría del Big Bang.

La Teoría del Big Bang sugiere que el universo se originó a partir de:

- A) Una explosión de materia oscura.
- B) Un punto singular que se expandió.
- C) La colisión de dos galaxias.
- D) La creación divina según mitologías.

ACTIVIDAD 2

INFERENCIAL | CASO

Analiza la relación entre la cosmogonía indígena y la ciencia moderna en la explicación del universo.

En un debate en clase, los estudiantes discuten sobre cómo las cosmogonías indígenas explican el origen del universo. Una estudiante menciona que en su cultura se cree que el universo fue creado por un dios. ¿Qué aspecto de la cosmogonía indígena se relaciona con la comprensión del universo en la ciencia moderna?

Empareja cada teoría con su descripción correcta.

Relaciona las siguientes teorías sobre el origen del universo con sus descripciones:

1. Teoría del Big Bang
2. Cosmogonía indígena
3. Creación divina

- A) Explicación científica sobre la expansión del universo.
- B) Narrativa cultural que describe la creación por un ser supremo.
- C) Relato mitológico que explica el origen del universo a través de dioses.

Escribe un párrafo reflexionando sobre la evolución del conocimiento sobre la Vía Láctea.

Describe cómo la comprensión de la Vía Láctea y el lugar del Sistema Solar dentro de ella ha cambiado a lo largo del tiempo. Considera tanto los avances científicos como las creencias culturales.

Usa tu creatividad para ilustrar tu visión del universo.

Crea un dibujo que represente tu interpretación del universo, incluyendo elementos de la ciencia y de las cosmogonías que has aprendido.

Rellena los espacios en blanco con las palabras correctas.

Completa la siguiente afirmación: La distancia en el espacio se mide en _____, lo que permite entender la _____ entre los cuerpos celestes.

Analiza las posibles repercusiones de este descubrimiento en la ciencia y la cultura.

Imagina que un grupo de científicos descubre una nueva galaxia. ¿Qué implicaciones tendría este hallazgo para nuestra comprensión del universo y cómo podría cambiar nuestras cosmogonías actuales?

Empareja cada magnitud con su definición correcta.

Relaciona las siguientes magnitudes del espacio con sus definiciones:

1. Años luz
2. Distancia astronómica

A) Medida de distancia que la luz viaja en un año.

B) Distancia entre la Tierra y el Sol.

Escribe un párrafo reflexionando sobre la coexistencia de ciencia y mitología.

Reflexiona sobre cómo la ciencia y la mitología pueden coexistir en nuestra comprensión del universo. ¿Qué valor tienen ambas perspectivas?

Usa tu creatividad para ilustrar tu visión del universo desde diferentes culturas.

Ilustra tu interpretación de cómo las diferentes culturas ven el universo. Incluye elementos de al menos tres cosmogonías diferentes.