

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

GRADO: 5A, 5C

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

PERIODO: Cuarto.

INICIA: Septiembre 14 de 2026

FINALIZA: Noviembre 27 de 2026

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Explica el surgimiento de las civilizaciones fluviales antiguas y las transformaciones políticas, sociales y territoriales de Colombia durante los siglos XIX y XX.

2. Analiza las causas de los conflictos armados y sociales, proponiendo acciones de memoria, reconciliación y diálogo constructivo para la convivencia escolar y comunitaria.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿De qué manera el cuidado del agua en las primeras civilizaciones y las lecciones del pasado colombiano nos inspiran a liderar la paz y el diálogo en la STJ y en Ibagué?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
1. CIVILIZACIONES: Origen de las civilizaciones y ríos Nilo, Tigris, Indo y Yangtsé. 2. HISTORIA NACIONAL: Colombia siglos XIX y XX. 3. CÁTEDRA DE PAZ: Conflictos y progreso en la paz.	a. Compara la función socioeconómica y ambiental de las cuencas de los grandes ríos antiguos, valorando su legado científico, jurídico y organizativo en el presente.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrero del período y actividad de exploración.	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el período.
	b. Explica las causas multicausales de las guerras civiles y las reformas institucionales del siglo XIX en Colombia.	2. CIVILIZACIONES 2.1. Sociedades fluviales y manejo de cuencas (Nilo, Éufrates, Tigris, Indo y Yangtsé). 2.2. Invención de la escritura, la arquitectura monumental y los primeros códigos de normas jurídicas. 2.3. Organización social, excedente agrícola y liderazgo de las mujeres en las primeras culturas de Oriente.	Semanas 2, 3 y 4	2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula.	2. Presentación de trabajos.
	c. Caracteriza el impacto de los movimientos obreros, campesinos y de mujeres en la conquista de derechos democráticos del siglo XX.	3. HISTORIA NACIONAL 3.1. Guerras civiles, disputas partidistas y transformaciones constitucionales del siglo XIX. 3.2. La modernización económica, la Guerra de los Mil Días y la pérdida de Panamá a inicios del siglo XX. 3.3. Movimientos sociales, luchas obreras, agrarias y la conquista del voto femenino en Colombia.	Semanas 5, 6 y 7	3. Disciplina, escucha activa y respeto a la palabra del otro en clase.	3. Sustentación de los trabajos.
	d. Analiza los factores del conflicto armado colombiano y formula alternativas de diálogo, mediación escolar y justicia restaurativa en su entorno.	4. CÁTEDRA DE PAZ 4.1. Orígenes multicausales del conflicto armado contemporáneo y su impacto en el territorio. 4.2. Memoria histórica, víctimas y verdad como caminos éticos de no repetición en Colombia. 4.3. Acuerdos de paz, justicia restaurativa y acciones escolares para desescalar desacuerdos cotidianos.	Semanas 8 y 9	4. Exposiciones orales.	
		5. Autoevaluación, Coevaluación taller final, evaluación final tipo saber virtual.	Semana 10	5. Proyecto ABP. 6. Evaluación final tipo prueba saber. 7. Autoevaluación y coevaluación.	
		RECURSOS: • Presentaciones • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional.			

OBSERVACIONES: En el presente **acuerdo pedagógico** se contempla la implementación de estrategias didácticas fundamentadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en el cual el docente asume el rol de orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, mientras que la estudiante participa como agente activa y protagonista en la construcción de sus saberes.

FECHA: 6 de Julio de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA